

泉港航运职业中专学校

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

信息技术类计算机应用专业、专业代码为 090100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者，身体健康。

三、修业年限

初中毕业生学制三年、高中以上学力为二年。

四、职业面向

专业类	专业代码	专业名称	专业方向 举例	对应职业 岗位	资格证书 举例	基本学制
信息技术	090100	计算机应用	办公自动化 计算机设备维护与营销 计算机专业排版 计算机信息管理 信息系统管理维护 计算机速录	计算机硬件工程技术人员、 计算机工程技术人员、 信息工程技术人员、 打字员、 速录师、 网络与信息安全管理员、 计算机程序设计员、 软件测试员、 计算机维修工、 办公设备维修工、 计算机及外部设备装配调试员。	计算机及外部设备装配调试员、 信息通讯网络终端维修员、 信息通讯网络运行管理员、 计算机技术与软件专业技术资格。	初中学力三年、高中及以上二年。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要培养面向与计算机相关的生产、服务、应用和管理的企事业单位，在生产、服务第一线能从事文秘工作、平面设计、网页设计与制作、广告设计与制作与计算机组装及维护维修及信息产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的中等应用型技术人才。

（二）培养规格

本专业所培养的人才应具备下面知识、能力和素质目标。

1、知识目标

本专业所需有的高中数学、高中英语等文化基础课知识

掌握本专业所必需的计算机操作、网络基础和专业英语的专业知识

掌握五笔字型的快速输入方法

掌握办公常用的各种软件的使用方法

熟练掌握平面设计的相关操作知识

掌握一种计算机操作与应用所需要的程序设计语言

掌握计算机组装和维护所需的专业英语知识

了解局域网的安装、调试、管理与维护

了解网站制作和开发所需的相关知识

2、能力目标

能进行快速的中英文录入和对文字进行编辑

能对计算机及外部设备安装、维护和使用

具备较高的平面设计能力

具备动画制作和网站制作能力，能进行网站制作与开发

能对小型局域网进行安装、调试、管理和维护

具备编写小型程序的能力，能阅读和翻译本专业的英语科技资料

取得计算机操作员（五级）、文字录入员（四级）、办公软件应用（四级）

3、素质目标

具备和其他同事一起办公合作的良好团队合作精神和服务意识

具备良好的创新意识和创业精神

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

(1) 德育

德育是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。通过本课程的学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备。

(2) 语文

语文是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在指导学生正确理解与运用语言文字，对学生进行普通话训练、现代文阅读与欣赏训练、文言文阅读与欣赏训练、实用文体写作和口语交际能力训练、信息搜集整理与运用能力训练。注重应用文写作能力的训练，为计算机项目的策划与实施提供基本语言的支持，加强语文实践，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。同时，引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

基础。同时，引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

(3) 英语

英语是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，对学生进行听、说、读、写基本技能训练，初步运用英语进行交际的训练。通过本课程的学习，使学生能听懂英语简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，同时结合计算机专业要求，渗透计算机专业英语的学习，培养学生在学习生活和计算机职业场景中的应用能力。

(4) 数学

数学是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握必要的数学基础知识，注重培养学生的逻辑思维能力，通过本课程

的学习，使学生掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识，具备必需的数学运算能力和计算工具使用能力，提高学生的空间想象、数形结合、逻辑思维和分析解决问题的能力，为学生学习计算机专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

(5) 体育与健康

体育与健康是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力

(6) 计算机应用基础

计算机应用基础是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在通过学习计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作方法，进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法；同时，为进一步学习计算机有关知识打下基础，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。

(7) 历史

历史课程是计算机应用专业必修的一门公共基础课程。旨在让学生了解中国国情，形成对祖国历史与文化的认同感，让学生正确看待家乡，了解祖国的自然条件、经济发展等方面的优势与不足，激发学生为建设家乡、建设祖国而贡献自己才智的自觉性和高度的社会责任感。

(二) 专业课程

1、专业基础课程

(1) 常用办公软件

常用办公软件是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习Windows操作系统的基本应用，文字处理软件、电子表格处理软件以及演示文稿软件等常用办公软件的使用，因特网的基本应用，使学生

掌握计算机应用的基础知识，具有操作计算机和使用现代化办公软件的基本能力，为学生以后利用计算机进行相关的信息处理奠定基础。

（2）常用工具软件

常用工具软件是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习系统工具软件、图形图片处理软件、音视频软件、网络工具软件等常用软件工具的基本使用方法，使学生了解各种常用工具软件的相关知识，掌握各种常用工具软件的特点及基本操作并能灵活运用，学会运用常用工具软件解决实际问题的能力。

（3）数据库应用

数据库应用基础是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习数据库的基本概念、数据的查询、窗体的设计与使用、报表的设计与使用、宏及模块的相关知识，使学生了解数据库系统的基础知识，掌握数据库的基本操作，熟悉数据库的基本原理及数据库程序设计方法，能够开发简单的数据库应用程序，从而具有计算机信息管理的初步能力。

（4）计算机网络基础

计算机网络技术是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习计算机网络基本原理、数据通信基本原理、常用通信设备、计算机网络组成和分类、计算机网络协议 ISO/OSI、TCP/IP、局域网原理和网络互联技术、Internet 与 Intranet、网络管理、网络安全技术等内容，通过本门课程的学习，使学生掌握网络基础知识和基本技能。

（5）平面设计

Photoshop 图像处理是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习平面设计的基本理论、平面设计的颜色模式理论、平面设计的基本方法与技巧，使学生了解计算机图形设计领域的前沿知识，掌握 Photoshop 的基本操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。

（6）网页设计与制作

网页制作是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习网页制作的基础知识、基本流程和基本操作，使学生了解网站设计和发布的流程，能熟练使用网页制作工具进行中小型网站的设计、制作与维护，具备运用程序设计与数据库进行简单动态网站设计与编辑的能力。

（7）动画制作

Flash 动画制作是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习二维动画的基本工具的应用、基础动画制作、场景绘制及各类动画制作技巧，使学生了解二维动画的发展，了解各种动画类型，掌握各种基础动画的制作技巧，能够综合运用所学知识开发完成完整的二维动画作品。

（8）计算机组装与维修

计算机组装与维修是计算机应用专业的一门专业必修课程。主要学习计算机各部件的类型、性能和组成以及系统设置、调试、优化升级等基本知识，使学生了解计算机各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用，掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能，能够熟练组装微型计算机，学会常用的维修、维护方法。

2、专业技能方向课程

动漫设计与制作方向：

（1）影视后期制作

影视后期制作是计算机应用专业一门专业方向必修课程。主要学习音视频信息的捕获、剪辑、合成，能进行配音、配乐、字幕、特技等的后期制作，能够为从事网站开发与管理工作加工处理音视频素材，能为企事业单位制作宣传片。

（2）三维动画制作

三维动画制作是计算机应用专业的一门专业方向必修课程。主要学习平面、三维图形的绘制、室内外装饰和建筑设计、影视广告合成制作、场景加入物体、画面灯光、摄影机、光源的设置、材质的编辑，动画制作等，使学生具有平面及三维图形的绘制能力、室内装饰设计能力和广告设计能力。

（3）电脑美术

电脑美术是计算机应用专业的一门专业方向必修课程。主要学习美术常识、色彩与构图的原理与属性、色彩与构图的表现方法等，使学生熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感，掌握视觉传达艺术表现的基础技能，培养学生的正确的审美观念和艺术欣赏力，为动漫的设计制作奠定美学基础。

计算机组装与维修方向：

（1）电脑常见故障诊断与排除

电脑常见故障诊断与排除是计算机应用专业计算机组装与维修

方向的一门专业技能课程。主要学习电脑硬件故障、操作系统故障、应用软件故障、网络故障及笔记本软硬件故障产生的原因及排除方法，使学生了解电脑在日常应用过程中可能出现的各种故障，掌握各种电脑故障的诊断与排除方法，能够对电脑进行系统的优化与维护、数据恢复等。

(2) 计算机外部设备使用与维护

计算机外部设备使用与维护是计算机应用专业计算机组装与维修方向的一门专业技能课程。主要学习计算机各种外部设备的使用与日常维护（打印机、复印机、一般网络设备等），通过系统的课堂讲授与实验练习，使学生掌握计算机外部设备的基本理论，并能够熟练进行使用和维护。

(3) 电脑芯片级维修

电脑芯片级维修是计算机应用专业计算机组装与维修方向的一门专业技能课程。主要任务是教会学生胜任硬件维修的工作，掌握常见的芯片级维修工具的使用，能够进行电路的分析和检测、能够对主板、板卡和接口进行检测和维修，能够恢复各种软、硬故障引起的数据丢失，同时培养学生职业素质，锻炼学生的方法与社会能力。

网络搭建与管理方向：

(1) 网络服务器配置与管理

本课程是计算机应用的一门专业方向必修课程。该课程的主要任务是：使

学生能够熟练进行 Windows 服务器操作系统的安装、配置，掌握活动目录、DNS、DHCP、FTP、Web、电子邮件等常用服务器的配置与管理，了解 Linux 服务器的安装过程并能进行简单管理。

(2) 网络设备的安装和调试

本课程是计算机应用的一门专业方向必修课程。该课程的主要任务是使学生掌握交换机、路由器、防火墙、无线设备的安装、配置、调试与维护的基础理论知识和实训操作方法，了解行业现状与发展趋势，学会网络设备的管理与维护。

(3) 网络综合布线技术

本课程是中等职业学校计算机应用专业网络搭建与管理方向的一门专业技能课程。该课程的主要任务是使学生了解综合布线的结构，学会在实际工程中综合布线系统的方案设计、工程施工、测试、组织验收和鉴定。

七、教学进程总体安排

教学计划进程表
计算机应用专业 三年制

序号	课程名称		总学时		各学期周时计划安排						备注
			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
1	公共基础课	法律基础（德育）	80		2	2					
2		职业道德与职业指导	80				2	2			
3		体育	160		2	2	2	2			
4		语文	120		3	3					
5		数学	120		3	3					
6		英语	120		3	3					
7		计算机应用基础	60	80	4	3					
8		历史	80		2	2					
小计			820	80							
9	专业必修课	计算机专业英语	80		4						
10		计算机原理	60		3						
11		计算机组装与维修	80		4						
12		局域网的建设与管理	80			4					
13		计算机平面图像设计	80	40			6				
14		广告设计与制作	80			4					
15		数据库的开发与应用	40	40		4					
16		Visual Basic 语言	40	80			6				
17		网站建设与网页设计	80	80				8			
18		C 语言	80	40				6			
19		汇编语言	40	80				6			
20		计算机动画设计	80	40			6				
21		多媒体设计与制作	80	80			8				
22		行业软件的应用和简介	120					6			
23											
小计			1020	480							
1	集中实践	计算机一级实训								4周	
2		办公自动化实训								6周	
3		平面设计实训							4周	4周	
4		动画设计实训							4周		
5		毕业设计							6周		
6		军事训练			1周						
7		顶岗实习							6	10	

									周	周	
小计				总学时：3600							
学时总计			1840	560							

八、实施保障

（一）师资队伍

具备计算机应用专业或同类型专业本科以上学历。

持有中职或高中以上教师资格证。

持有本专业三级以上职业资格证书或相应的技术职称。

师生配比不低于 1: 15---1: 20（含毕业实习生），本校专、兼职老师不低于本专业教师的 80%。

（二）教学设施

1、教室

满足容纳 40 人以上的教室，教室安装多媒体电子白板，电子扫描仪等现代化教学设备，网络覆盖教室。

2、校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	微机室	基本软件的操作实训	教师用电脑、电子白板、微机工作台、计算机、交换机、稳压电源、路由器、机柜
2	计算机组装与维修实训室	计算机组装、检测、维修	联想主机、联想显示器、稳压电源、多功能电脑桌、主机、显示器、投影仪、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具、视频展示台
3	平面装潢设计实训室	平面装潢设计	投影机、电子白板、微机主机、显示器、微机工作台、计算机、交换机、配线架理线器、机柜、稳压电源、数码相机、综合布线、路由器
4	3D 设计实训室	3D 设计与制作	投影机、电子白板、微机主机、显示器、微机工作台、屏风式微机桌、计算机、双路刀片（计算机服务器）、管理/I/O 节点刀片、机柜、稳压电源、手绘板、综合布线、

			路由器、视频切换、图形工作站、软件部分、技术服务、刀片平台 TC3600
5	数字媒体技术实训室	数字媒体制作	电脑、教学网络管理存储系统、交换机、机柜、配线架、理线器、稳压电源、综合布线、路由器、耳机
6	网络搭建实训室	网络搭建与管理	路由器、三层交换机、二层交换机、防火墙、无线控制器、无线 AP、POE 模块、线缆、锐捷云虚拟实验平台、打印机
7	动漫设计工作室	动漫设计与制作	华硕显示屏、华硕主机、设计桌、工作桌、工作椅、显示器、学生电脑
8	艺术设计工作室	艺术设计	华硕电脑、投影仪、沙发、茶几、工作台、工作椅
9	影视后期制作实训室	影视后期制作	高清数字编辑录像机 编辑放像机 编辑控制器 视频工作站 监视器 数码相机 数码摄像机 摄像机三脚架 动圈式话筒 电容式话筒 调音台 耳机放大器 音频工作站 录音监听耳机 多媒体设备 功放 监听音箱
10	网络综合布线实训室	网络综合布线	钢制实训墙组 QX-PAW-L1.1、光纤性能测试实训装置 QXPLD-PX13-A、光纤性能测试实训装置 QXPLD-PX13-B、综合布线工具箱 QXPNT-13-1、光纤工具箱 QXPNT-13-2、电动工具箱 QXPNT-13-3、人字梯、网线、光纤、25 对大对数、铜轴电缆、配套附材(底盒、面板、模块、线管、线槽等)

3、校外实训基地一览表

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	动漫设计与制作实训基地	泉州市泉港超意文化传媒（广告）有限公司	动漫实训
2	网络搭建与管理	泉州市泉港创新电脑公司	计算机网络实训
3	计算机组装与维修实训基地		计算机组装与维修实训
4	平面设计	泉州市泉港超意文化传媒（广告）有限公司	平面设计实训
5	多媒体制作实训基地		动漫实训、多媒体实训 计算机应用实训
6	3C 服务中心	泉州市泉港创新电脑公司	IT 服务

(三) 教学资源

教材选用情况一览表

序号	专业名称	课程名称	教材名称	编者	出版社
1	公共基础课	德育课	职业道德与法律	朱力宇、张伟	高等教育出版社
			职业道德与职业指导	唐凯麟、蒋乃平	高等教育出版社
		语文	语文(1-4册)	倪文锦、于黔勋	高等教育出版社
		数学	数学(1-4册)	李广全、李尚志	高等教育出版社
		外语	英语(1-4册)	编写组	高等教育出版社
		计算机应用基础	计算机应用基础(WindowsXP+Office2003)	黄国兴、周南岳	高等教育出版社
2	计算机应用	专业必修课	计算机英语(第2版)	扶玲	高等教育出版社
			计算机原理	武马群	高等教育出版社
			计算机组装与维修(第3版)	柳青	高等教育出版社
			局域网组成实践(第3版)	史宝会	高等教育出版社
			计算机平面美术设计—PhotoshopCS2和	沈大林	高等教育出版社

			CorelDRAW12 (第 2 版)		
			Photoshop 广告创意与制作	雷波	高等教育出版社
			数据库应用开发--Access 与网页开发 (第 2 版)	周南岳	高等教育出版社
			VisualBasic 程序设计基础	周察金	高等教育出版社
			C 语言程序设计 (第 2 版)	游金水	高等教育出版社
			网页设计与制作——FrontPage2003 (第 2 版)	段标	高等教育出版社
			计算机动画设计——Flash8 (第 2 版)	史少飞	高等教育出版社

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课堂教学要求、学生能力和教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期的教学目标。教师应于每学期开学初拟定授课计划，从兴趣入手，以学生为主体，依据教学内容，进行教学活动设计。倡导模块化理实一体化教学，案例教学，项目教学，情景教学，模拟教学等，在做中学，在做中教。

（五）学习评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，顶岗实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

（六）质量管理

1. 教学管理制度。为了保障理论与实践教学的顺利实施与运行，学校制订了统一的教学管理制度。
2. 顶岗实习制度。教学科制订《学生顶岗实习管理办法》，使顶岗实习教学环节有组织、有计划、有考核，有落实，保证工学结合人才培养模式的顺利实施。
3. 校企合作长效机制。积极争取政府支持。积极争取政府部门的支持，大力宣传，充分发挥协调作用，并在师资配备和教学设备购置等方面给予政策和资金支持；合作双方签订协议，明确职责，规范双方的行为。学校保证人才培养质量，保证企业用人的优选权，为企业提供培训、技术等方面的支持；企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。加大对学生和家长的宣传力度，调动学生参与校企合作的主动性；教学部建立校企合作考核指标和奖惩措施。将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

九、毕业要求

- 1、具有健全的人格和较高的道德修养。
- 2、所修课程（包括实践教学）成绩全部合格。
- 3、取得国家规定的相关职业技能证书。
- 4、参加规定的定岗实习并成绩合格。